

Oferta edukacyjna PKOl 2019/2020

Tematy zajęć:

1. „Radość z ruchu - Joy of Moving”
2. „Fair Play i Ty”
3. „Spotkanie z olimpijczykiem. Każdy może być lepszą wersją siebie”
4. „Maskotka olimpijska. Mały superbohater”
5. „Antydoping, czyli jak wybierać mądrze”
6. „Igrzyska olimpijskie. Więcej niż sport”
7. „Ja i sport. Razem zmienimy świat”

1. „Radość z ruchu - Joy of Moving”

Głównym celem zajęć jest zachęcenie dzieci i młodzieży do uprawiania sportu. Jej partnerem jest firma Ferrero, realizująca program z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu – Kinder Joy of moving, który inspirowa dzieci i młodzież do dołączenia do kultury ruchu. Hasło mu towarzyszące – NIECH RADOŚĆ ZAWSZE WYGRA! – odkrywa przed nami jego formułę, która oparta jest przede wszystkim na zabawie oraz radości jaką daje bycie aktywnym.



Więcej informacji o programie:
<https://www.kinderjoyofmoving.com/pl/pl/>



Spotkanie edukacyjne ma postać multimedialnej prezentacji, bogato ilustrowanej zdjęciami z igrzysk olimpijskich oraz zawierającej krótkie filmy sportowe, pokazujące radość z podejmowanego wysiłku.

Dodatkowo:

- wprowadzane są podstawowe pojęcia z zakresu edukacji olimpijskiej: igrzyska olimpijskie, olimpiada, symbol olimpijski, flaga olimpijska, motto olimpijskie oraz kluczowe daty z historii igrzysk olimpijskich;
- omawiane są wartości olimpijskie: przyjaźń, szacunek, dążenie do doskonałości;
- rozmawiamy o korzyściach płynących z aktywności fizycznej i właściwym przygotowaniu do treningu. Pytamy uczestników o uprawianą dyscyplinę sportu – dlaczego lubimy ją uprawiać, jakie emocje nam towarzyszą? Czy lubimy

kibicować innym? Czy spędzamy aktywnie czas z rodziną? Zastanawiamy się czym dla nas jest radość z ruchu i czy różni się ona od pojęcia radości z wysiłku.

W przypadku ładnej pogody spotkanie może być uzupełnione o aktywności na świeżym powietrzu – uczniowie grają w wielkoformatowe gry: olimpijskie memory, 4 w rzędzie, olimpijskie klocki lub rozwiązują zadania z „Niezbędnika olimpijskiego”.

Zajęcia kończymy krótkim quizem z nagrodami.

Dla kogo? Zajęcia „Radość z ruchu – Joy of Moving” skierowane są do uczniów szkół podstawowych. Zapraszamy jednak wszystkich, którzy uważają, że radość zawsze wygrywa ☺

Czas trwania: 1,5 godziny

2. „Fair Play i Ty”

Mateusz Rynkiewicz, rezygnując z zajęcia wyższego miejsca, uratował życie koledze – Dawidowi Markowskiemu, który stracił przytomność w trakcie ostatniego okrążenia w wyścigu finałowym C1 na dystansie 28,4 km, podczas Mistrzostw Europy w maratonie kajakowym. Za ten wyczyn został wyróżniony przez Międzynarodowy Komitet Fair Play dyplomem w kategorii „Czyn – postawa fair play 2007”. „Nie zrobiłem nic szczególnego. To był odruch” – tłumaczył kajakarz. Inne przykłady? Adam Małysz 4-krotny medalista Igrzysk Olimpijskich, najbardziej utytułowany skoczek w historii indywidualnych konkursów mistrzostw świata w skokach narciarskich. Podczas konkursu poprosił sędziego o zgodę na zmianę kolejności startów, żeby oddać skok przed swoim rywalem, który potrzebował czasu na naprawienie swojego kombinezonu. Ostatecznie ten inny zawodnik konkurs wygrał. Można mówić, że to zrządzenie losu, a można zwrócić uwagę na przyjacielski gest naszego skoczka...

Takich historii są tysiące i dostrzegamy ogromną potrzebę, aby opowiadać je podczas spotkań z uczniami. Nie tylko dlatego, że to właśnie w Polsce rozpoczęto przyznawanie od 1963 roku nagród fair play dla sportowców, ale dlatego, że przestrzeganie reguł czystej gry we współczesnym sporcie jest zagrożone przez różnego rodzaju negatywne zjawiska. Laureat Nagrody Fair Play PKOL z 2019 roku Jakub Błaszczkowski powiedział: „kiedyś fair play było na boisku normą, obowiązującą żelazną umową między zawodnikami, teraz jednostki są za to wyróżniane”. Wtórował mu dziennikarz sportowy Włodzimierz Szaranowicz: „ocalić zasadę fair play od zapomnienia – to dewiza współczesnego sportu”.



Podczas zajęć uczniowie poznają historię etyki sportowej, wybrane sylwetki laureatów nagrody Fair Play (sportowców dyscyplin olimpijskich i nieolimpijskich). Zajęciom towarzyszy pogadanka

o postawach fair play poza sportem – w szkole, domu, rodzinie, wśród rówieśników. Omawiane są także pozostałe wartości olimpijskie: przyjaźń i dążenie do doskonałości.

Zajęcia kończymy krótkim quizem z nagrodami.

Dla kogo? Jeżeli jest prawdopodobne, że twoja klasa po usłyszeniu przytaczanych na początku historii raczej żałowała by straconych przez zawodników miejsc niż podziwiała ich zachowanie, to chcemy spróbować pomóc im zrozumieć, że wyniki w sporcie nie zawsze są najważniejsze ☺

Czas trwania: do 1,5 godziny



3. „Spotkanie z olimpijczykiem. Każdy może być lepszą wersją siebie”

Olimpijczycy po zakończeniu kariery sportowej – a nierzadko w jej trakcie – znajdują czas, aby aktywnie promować sport wśród dzieci i młodzieży. Spotkanie z olimpijczykiem to inspirująca opowieść o pasji do sportu, o drodze do realizacji marzeń, a także

charakterystyka uprawianej dyscypliny. Sportowcy dzieląc się swoimi doświadczeniami udowadniają, że są zwykłymi ludźmi, którzy swój sukces osiągnęli przede wszystkim dzięki ciężkiej pracy, samodyscyplinie i pokonywaniu własnych słabości. To także zajęcia o jednej z podstawowych wartości olimpijskich, jaką jest dążenie do doskonałości.

Olimpijczycy chętnie odpowiadają na pytania uczniów oraz rozdają autografy.



Dla kogo? Dla wszystkich, którzy czują przesyt życiem celebrytów z Instagrama, Przecież nic nie zastąpi kontaktu z prawdziwym mistrzem!

Czas trwania: do 1 godziny

4. „Maskotka olimpijska. Mały superbohater”

W skład bogatej symboliki olimpijskiej obok olimpijskiego hymnu, ognia, przysięgi, motto, flagi wchodzić znaki graficzne i symbole plastyczne stanowiące identyfikację poszczególnych igrzysk: piktogramy, emblematy, plakaty oraz maskotki. Celem tych ostatnich jest promocja sportu wśród dzieci i młodzieży, ale nie tylko. „Sukcesy sportowe osiągnięte dzięki maskotce utrwalają u



zawodników wiarę w jej magiczną moc. Maskotka to drobiazg, który kryje wiele tajemnic. Stanowi miłą pamiątkę z igrzysk” (M. Rotkiewicz). Maskotki olimpijskie to pluszaki ze specjalną misją do spełnienia.

PKOl od ponad 10 lat zbiera maskotki z całej rodziny olimpijskich wydarzeń: Igrzysk Olimpijskich, Igrzysk Europejskich, Młodzieżowych Igrzysk Olimpijskich, Olimpijskich Festiwalu Młodzieży Europy.

Uczniowie podczas lekcji zapoznają się z tą kolekcją, a także oglądają prezentacje i kolorowe animacje o małych olimpijskich bohaterach i ich przygodach oraz historii.

W przypadku, gdy klasa dysponuje czasem, w trakcie naszego spotkania można urządzić miniwarsztat plastyczny: *Igrzyska olimpijskie w Polsce. Projekt: maskotka!*

Dla kogo? Zajęcia dla najmłodszych uczniów szkół podstawowych i przedszkolaków. Ale przecież wszyscy lubimy maskotki – dzieciom i młodzieży ukazują one świat baśni, zabawek i fantastyki, starszemu pokoleniu przypominają okres dzieciństwa.

Czas trwania: do 1 godziny

5. „Antydoping czyli jak wybierać mądrze”



Sport musi być transparentny. Stosowanie dopingu przeczy zasadom fair-play. To są zachowania zasługujące na potępienie i co do tego nikt nie ma i nie powinien mieć wątpliwości.

(Witold Bańka, Szef Światowej Agencji Antydopingowej, Minister Sportu 2015-2019)

Boldenon, Kalusteron, Oksabolon to nie imiona bohaterów anime tylko środki anaboliczne – jedne z setek substancji dopingujących – zabronionych w sporcie. Taką listę co roku publikuje WADA – World

Antidoping Agency, a sportowcy są przed zawodami szczegółowo kontrolowani pod kątem obecności w organizmie zakazanych (i niebezpiecznych) środków oraz stosowania zabronionych metod dopingujących.

Bierzesz, przegrywasz – takie hasło towarzyszyło kiedyś kampanii narkotykowej. W dopingiu – wręcz przeciwnie – relatywnie osiągasz lepsze wyniki, ale moralnie jesteś przegrany. Rekord osiągnięty nieuczciwie się nie liczy.

Podczas zajęć uczniowie dowiadują się o historii dopingiu i jego antybohaterach, poznają katastrofalne (!) skutki jego stosowania, szukają zdrowych i dozwolonych alternatyw. Lekcji towarzyszy też pogadanka o zjawisku uzależnienia (nie tylko w sporcie).

Dla kogo? Uczniowie klas V-VIII. Rekomendujemy, aby zapisywały się na te zajęcia te klasy, które uczestniczyły już w „Fair Play i Ty” lub/i „Radość z ruchu”.

Czas trwania: do 1,5 godziny

6. „Igrzyska olimpijskie. Więcej niż sport”

Igrzyska olimpijskie są multisportowymi zawodami o najbogatszej tradycji, spójnej symbolice i ciekawej historii, a ich bohaterowie stają się ikonami kultury, idolami tłumów. Igrzyska pokazują, że sport jest piękny nie tylko w wymiarze

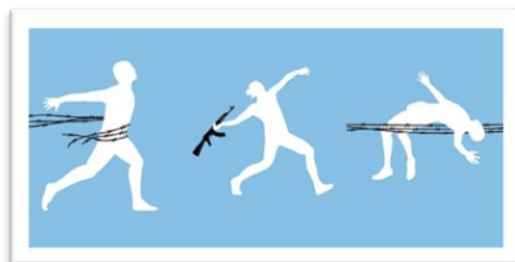


estetycznym; jest on ponadczasowym sposobem na przyjazną komunikację pomiędzy ludźmi. Historia igrzysk to więcej niż rekordy, ewolucja dyscyplin i ceremoniału, nie bez wpływu na ich kształt miały wszystkie przemiany polityczne i społeczno-kulturowe. Można powiedzieć, że igrzyska dorastają razem z rozwojem ludzkości.

Zajęcia to podróż do przeszłości – niczym archeologowie przenosimy się do starożytnej Grecji i odtwarzamy przebieg igrzysk. Następnie porównujemy je z igrzyskami nowożytnymi. Pogawędka o igrzyskach przeradza się w opowieść o postaci wielkiego pedagoga, humanisty i miłośnika sportu Pierre’a de Coubertin, który nie pozwolił, żeby świat na dobre zapomniał o igrzyskach, pomimo tego, że na 15 wieków zniknęły z kalendarza światowych wydarzeń.

Podczas zajęć wprowadzone są podstawowe pojęcia z zakresu edukacji olimpijskiej: igrzyska olimpijskie, olimpiada, symbole olimpijskie, tj. flaga, motto oraz kluczowe daty z historii igrzysk olimpijskich, na przykładzie wydarzeń z igrzysk. Uczniowie dowiadują się także jakie są związki sportu i sztuki oraz, że mogą stać się wyznawcami olimpizmu nie będąc nawet na igrzyskach.

Dla kogo? Uczniowie IV-VIII klasy szkoły podstawowej lub szkół ponadpodstawowych.



Czas trwania: do 1,5 godziny

7. „Ja i sport. Razem zmienimy świat”

NOWOŚĆ (premiera: wrzesień 2020)

Zajęcia o tym, że dzięki sportowi jesteśmy nie tylko zdrowi, silni i pewni siebie, ale stajemy się także bardziej wrażliwi na problemy współczesnego świata. Sport uczy tolerancji, przyjaźni, pokoju i dbałości o środowisko naturalne.

Dla kogo: Uczniowie starszych klas szkoły podstawowej. Rekomendujemy, aby zapisywały się na tę lekcję te klasy, które uczestniczyły już w „Fair Play i Ty” lub/i „Antydoping czyli jak wybierać mądrze”, „Igrzyska olimpijskie. Więcej niż sport”.

Informujemy, że w Centrum Olimpijskim znajduje się [Muzeum Sportu i Turystyki](#) ze stałą ekspozycją „Dzieje sportu polskiego i olimpizmu”, której zwiedzanie po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z Muzeum można połączyć z powyższą ofertą.